

# โครงการสอนภาษาพัฒนาทักษะให้แก่นักเรียน โรงเรียนวัดเจ็ดยอด

## ความสำคัญของปัญหา



การศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สุด ในการพัฒนาสังคมให้คนซึ่งเป็นสมาชิกของสังคม การศึกษาสร้างให้คนมีความรู้ในการดำรงชีวิต ทางคณะผู้จัดทำโครงการได้เห็นถึงปัญหาทางการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนวัดเจ็ดยอด จากการสำรวจนักเรียนในโรงเรียนพบว่า มีนักเรียนหลากหลายชาติพันธุ์ซึ่งนักเรียนเหล่านี้ไม่ได้รับสื่อการสอนที่น่าสนใจมากเท่าที่ควร รวมถึงทักษะในด้านภาษาไทยของนักเรียนมีระดับที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ทางคณะผู้จัดทำจึงได้เล็งเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นและได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะในด้านภาษาไทย จัดทำสื่อการสอนแบบใหม่ที่น่าสนใจและจัดทำห้องภาษาไทยให้แก่นักเรียน

## เป้าหมายโครงการ

- เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะความสามารถ จากการเรียนรู้ด้วยการลงมือทดลองและฝึกปฏิบัติ
- เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนและพัฒนาความสามารถด้านภาษาไทย
- นักเรียนได้ทบทวนความรู้ความเข้าใจในบทเรียนผ่านกิจกรรม
- กลุ่มนักศึกษาที่จัดทำโครงการมีความรู้ ประสบการณ์ในการจัดทำโครงการ

## ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
2. บรรยากาศภายในห้องเรียนน่าเรียนมากขึ้น
3. นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านทักษะการออกเสียงใช้คำในภาษาไทย
5. นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความหมายของคำในภาษาไทย ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

## วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

- ♥ เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกทางความคิดและการแสดงบทบาทอย่างสมควร
- ♥ เพื่อให้นักเรียนเข้าถึงสื่อการสอนที่หลากหลายและน่าสนใจ
- ♥ เพื่อให้ความรู้และพัฒนากิจกรรมด้านภาษาไทยแก่นักเรียนโรงเรียนวัดเจ็ดยอดและนักเรียนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์
- ♥ เพื่อฝึกทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและฝึกประสบการณ์การทำโปรเจกต์ของนักศึกษาสาขาการตลาด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## ขั้นตอนในการดำเนินงาน

- พบอาจารย์ที่ปรึกษา
- คัดเลือกหัวข้อปัญหาและหาข้อมูลของหน่วยงานที่จะทำ
- ติดต่อประสานงานกับโรงเรียน เพื่อขอเข้าไปทำการสำรวจพื้นที่ในโรงเรียน
- สอบถามปัญหาของนักเรียน
- ทางกลุ่มได้ลงความเห็นว่าจะจัดทำสื่อการสอนภาษาไทยให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- ลงพื้นที่เพื่อไปสอนน้องๆ และได้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด-19 อย่างเคร่งครัด
- สรุปผลการดำเนินงาน

