

โครงการพัฒนาโรงเรียนแม่ฮ้อยเงินสู่ความยั่งยืน

หมู่ที่ 1 บ้านฮ้อยเงินเหนือ ตำบลแม่ฮ้อยเงิน
อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ 50220

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อยเงินเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่หลังวัดแม่ฮ้อยเงิน และได้รับการแบ่งพื้นที่มาจากวัดแม่ฮ้อยเงินในอดีต ปัจจุบันมีเนื้อที่ทั้งหมด 10 ไร่ 3 งาน 15.5 ตารางวา โรงเรียนแม่ฮ้อยเงินมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 69 คน และมีบุคลากรทั้งสิ้น 10 คน ซึ่งโรงเรียนนี้ยังขาดแคลนบุคลากรและสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ

เป้าหมาย

นักเรียนมีจิตสำนึกที่จะรักษาสาธารณสุขสมบัติของโรงเรียนอย่างทะนุถนอม

นักเรียนสามารถตระหนักถึงความสำคัญของสุขอนามัยของตนเองและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ในระยะยาว

สถานที่ภายในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่พร้อมสำหรับนักเรียน และนักเรียนมีความรู้ในการทำสื่อการเรียนการสอนได้ด้วยตนเองรวมถึงสามารถนำไปบูรณาการกับการเรียนได้ โดยสื่อที่จัดทำมี 3 วิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย

ที่มาและความสำคัญ

โรงเรียนแม่ฮ้อยเงินอยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากตัวเมืองค่อนข้างมากจึงทำให้ถูกละเลยไม่ได้รับการช่วยเหลือเท่าที่ควร ทางกลุ่มจึงได้เล็งเห็นปัญหาในด้านนี้และต้องการเสริมสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีภายในโรงเรียน พร้อมทั้งปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีจิตสำนึก ตระหนักได้ว่าควรรักษาสาธารณสุขสมบัติให้สามารถใช้งานได้อย่างยาวนานได้อย่างไร รวมถึงปลูกฝังให้นักเรียนสามารถรักษาสุขอนามัยที่ถูกหลักได้ และมีการทำสื่อการเรียนการสอนที่ให้ความรู้และสอดแทรกความสนุกสนานเพื่อการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้นด้วยการเข้าไปทำกิจกรรมกับกลุ่มเด็ก ๆ ชั้นประถมศึกษาจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

วัตถุประสงค์

- นักเรียนมีจิตสำนึกที่จะรักษาสาธารณสุขสมบัติของโรงเรียนอย่างทะนุถนอม
- สถานที่ภายในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับ

- สถานที่ภายในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น
- มีอุปกรณ์ทางกีฬาที่ดีขึ้นสามารถใช้ในการเรียนการสอนได้นาน
- นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ดีและสวยงาม

การดำเนินงาน

1.ปรึกษากับคุณครูและอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาที่มีอยู่ในสถานศึกษา

2.วางแผนและประเมินความเหมาะสมของโครงการที่จะทำ

3. Painting Renovate and Sport Equipment



4. แผนปฏิบัติงานกิจกรรมสอนน้องให้ตระหนักถึงการดูแลรักษาสาธารณสุขสมบัติของโรงเรียน



5.โครงการอบรมสุขอนามัย

6. แผนปฏิบัติการสอนน้องทำสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง



สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

การเข้าไปอบรมนักเรียนให้ตระหนักถึงการดูแลและรักษาสาธารณสุขสมบัติ ในช่วงแรกนักเรียนยังขาดการคำนึงถึงการดูแลรักษาพื้นที่ภายในโรงเรียน ซึ่งนักเรียนได้ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี ได้รับผลตอบแทนที่ดีจากทางคุณครูที่โรงเรียน

กิจกรรมบูรณะสถานที่ เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 ทำให้ทางผู้จัดโครงการต้องปรับแผนการดำเนินงานนำโครงการนี้มาปฏิบัติก่อน ในกิจกรรมนี้ไม่ได้มีการพบกับนักเรียนเนื่องจากเป็นช่วงปิดเทอมทางคุณครูจึงสะดวกให้ทางผู้จัดทำเข้าปฏิบัติโครงการ

กิจกรรมสอนนักเรียนประดิษฐ์สื่อการเรียนด้วยตนเองและนำสื่อที่นักเรียนทำมาจัดมุมสื่อการเรียนภายในห้องมี 3 วิชา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย เนื่องด้วยสถานการณ์ COVID-19 ทางกลุ่มจึงได้มีการแบ่งแยกเป็นกลุ่มย่อย เพื่อสอนนักเรียนแต่ละระดับชั้น มีการจัดทำสื่อตัวอย่างให้นักเรียนได้ลองปฏิบัติตาม ซึ่งนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีและยังมีความคิดสร้างสรรค์ต่างๆในการออกแบบสื่อการเรียนการสอน

กิจกรรมการสอนทฤษฎีและการปฏิบัติที่ถูกหลักอนามัยแก่นักเรียน เนื่องด้วยสถานการณ์ COVID-19 ผู้จัดโครงการมีการนำเรื่องการป้องกันการแพร่เชื้อรวมเป็นหัวข้อที่ใช้ในการอบรมเพิ่มเติม ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนสามารถนำการปฏิบัติที่ถูกหลักอนามัยมาใช้ได้อย่างถูกต้อง ซึ่งนักเรียนสามารถปฏิบัติตามที่อบรมได้อย่างถูกต้อง ผลจากการดำเนินงานกิจกรรมนี้พบว่าคุณครูให้เสียงตอบรับที่ดีในการจัดกิจกรรมนักเรียนสามารถนำหลักปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ต่อไปอย่างยั่งยืน

ประโยชน์ที่โรงเรียนได้รับ

- นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นผ่านการเรียนรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ และรู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยที่ถูกหลัก สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตจริงได้
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาสาธารณสุขสมบัติหลังจากรับการอบรมทำให้สามารถรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- นักเรียนได้รับสื่อการเรียนที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาต่าง ๆ ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้และสามารถสร้างสื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจได้ด้วยตนเอง