

โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

ณ โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2 ตำบลแม่แรมอำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.อรรถพงศ์ พิระเชื้อ



Goal/

เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนโดยมีโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2 เป็นศูนย์กลางโดยจะเข้าไปช่วยปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความน่าอยู่ น่าเรียนยิ่งขึ้นร่วมจัดกิจกรรมกับผู้เรียนพร้อมทั้งนำองค์ความรู้ที่มีไปช่วยสอนผู้เรียนให้มีทักษะอื่น ๆ มากขึ้นไม่ว่าจะเป็นการจดบันทึกอย่างง่าย คัดแยกขยะ ประเมินผลหลังการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อดูการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียน รวมถึงมีการจัดทำสื่อการสอนให้ทางโรงเรียน เพื่อนำไปใช้ประกอบการสอนให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

problem

ความเป็นมาของโครงการนี้เริ่มจากการลงพื้นที่และได้เล็งเห็นว่าโรงเรียนแห่งนี้เป็นโรงเรียนขนาดเล็กค่อนข้างไกลจากตัวเมือง เด็กนักเรียนยังขาดโอกาสหลายอย่าง สื่อการเรียนรู้ยังมีไม่มากพอโดยเฉพาะสื่อภาษาอังกฤษ อีกทั้ง สถานที่ที่ยังต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงอีกมากไม่ว่าจะเป็นห้องเรียนห้องน้ำรวมถึงทัศนียภาพรอบๆโรงเรียนอีกด้วย

Objective

- เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนให้ดูดีโดยทำความสะอาดในบริเวณ
- เพื่อทำความสะอาดห้องน้ำ ในส่วนของผนังห้องน้ำมีการวาดรูปต่างๆ เพื่อให้มีสีสันสวยงาม
- ผู้เรียนสามารถแยกขยะได้ตามประเภทของขยะ
- ผู้เรียนสามารถจดบันทึกรายรับรายจ่ายอย่างง่ายได้
- ห้องสมุดโรงเรียนมีความเป็นระเบียบหนังสือถูกจัดเรียงตามหมวดหมู่
- เพื่อให้ทางโรงเรียนมีสื่อการสอนในการนำไปใช้ประกอบการสอนให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

การปฏิบัติงาน



โรงเรียนก่อนเข้าไปทำโครงการ



ปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนโดยทำความสะอาดภายในห้องเรียน ห้องน้ำ กำแพงโรงเรียนและทาสี



จัดอบรมเกี่ยวกับการแยกขยะสอดแทรกความรู้จัดอบรมเรื่องการจดบันทึกรายรับรายจ่ายอย่างง่ายและคัดแยกจัดหมวดหมู่หนังสือ



จัดทำสื่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษสำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6

ประโยชน์ที่ได้รับ

- โรงเรียนมีทัศนียภาพที่ดี มีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้นเหมาะกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ ห้องน้ำมีความสะอาดมากขึ้น ทำให้นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี
- ผู้เรียนเข้าใจและสามารถแยกขยะได้ถูกต้องตามประเภท เข้าใจการจดบันทึก รายรับรายจ่ายเบื้องต้นและสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง รวมถึงห้องสมุดมีความเรียบร้อยสามารถค้นหาหนังสือได้ง่าย
- โรงเรียนมีสื่อการสอนที่น่าสนใจมากขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนรู้เนื้อหาต่างๆ ผู้เรียนสนุกและรู้สึกว่าการเรียนง่ายขึ้นในเนื้อหาที่เรียนจากสื่อการสอนในรูปแบบเกมส์ต่างๆ

ผลสำเร็จภาพรวม

จากการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรและผู้เรียน พบว่ามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่กลุ่มของนักศึกษาเข้าไปดำเนินงาน ทำให้โรงเรียนมีทัศนียภาพที่ดีขึ้น ส่งเสริมให้ภาพลักษณ์ของโรงเรียนดูดีจากการติดตามผลผู้เรียนมีความเข้าใจเรื่องการแยกขยะสามารถแยกได้ถูกต้อง ทำให้ช่วยลดปริมาณขยะลงเนื่องจากบางส่วนสามารถนำมารีไซเคิลใช้ประโยชน์ได้อีก รวมถึงเรื่องการจดบันทึกรายรับรายจ่ายประจำวัน ทำให้ผู้เรียนรู้ยอดคงเหลือในแต่ละวันและตระหนักถึงการออมเงินมากขึ้น