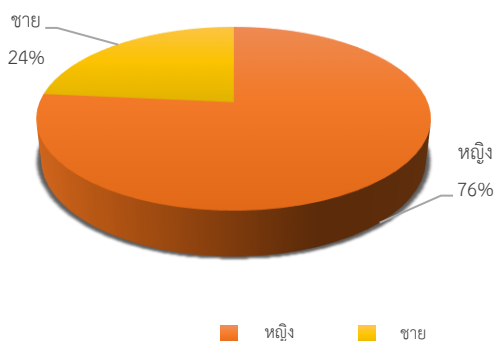


สรุปผลแบบประเมินกิจกรรม CMU Open House Online 2022 ของคณะบริหารธุรกิจ
 ในวันอาทิตย์ ที่ 6 พฤศจิกายน 2565
 ณ ห้องประชุม 3 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 ผู้ตอบแบบสอบถาม 325 คน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

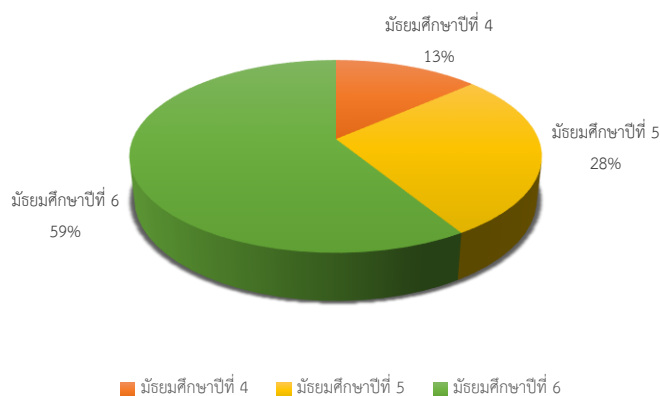
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	80	24.6
หญิง	245	75.4
รวม	325	100



ตารางที่ 2 แสดงชั้นปีการศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่

ชั้นปีการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 4	44	13.5
มัธยมศึกษาปีที่ 5	90	27.7
มัธยมศึกษาปีที่ 6	191	58.8
รวม	325	100



ตารางที่ 3 แสดงโรงเรียนที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน จำนวน 64 โรงเรียน

ลำดับ	จังหวัด	โรงเรียน
1	จังหวัดกรุงเทพฯ	โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม
		โรงเรียนวัดนวลนรดิศ
		โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
		โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา
		โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
		โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์
		โรงเรียนโยธินบูรณะ
		โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
2	จังหวัดกระบี่	โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล
		โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์
		โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่
3	จังหวัดกาญจนบุรี	โรงเรียนพระแท่นดงรังวิทยาการ
		โรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี
4	จังหวัดกาฬสินธุ์	โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์
		โรงเรียนกมลาไสย
5	จังหวัดกำแพงเพชร	โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม
		โรงเรียนวัชรวิทยา
		โรงเรียนวชิรปราการพิทยาคม
6	จังหวัดขอนแก่น	โรงเรียนประถมนปริดาภรณ์
		โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม
		โรงเรียนหนองเรือวิทยา
7	จังหวัดเชียงราย	โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า
		โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม
		โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคมรัชมังคลาภิเษก
		โรงเรียนเทศบาล 6 นครเชียงราย
		โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์
		โรงเรียนบ้านด้ายเทพกาญจนอุปถัมภ์
		โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย
		โรงเรียนเทิงวิทยาคม
		โรงเรียนพญาเม็งราย
		โรงเรียนบ้านแซววิทยาคม
		โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

ลำดับ	จังหวัด	โรงเรียน
		โรงเรียนบ้านแซววิทยาคม
		โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม
		โรงเรียนพานพิทยาคม
8	จังหวัดตรัง	โรงเรียนปัญญาวิทย์
		โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดกะพังสุรินทร์)
		โรงเรียนสวัสดิ์รัตนากิมุข
9	จังหวัดเชียงใหม่	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
		โรงเรียนสะเมิงพิทยาคม
		โรงเรียนสารภีพิทยาคม
		โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ
		โรงเรียนดาราววิทยาลัย
		โรงเรียนเทพดินทร์วิทยาเชียงใหม่
		โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน
		โรงเรียนพร้าววิทยาคม
		โรงเรียนวชิราลัย
		โรงเรียนพระหฤทัย เชียงใหม่
		โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม
		โรงเรียนปรินส์รอยแยลวิทยาลัย
		โรงเรียนรังษีวิทยา
		โรงเรียนวิทยาคม
		โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
		วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่
		โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน
		โรงเรียนจอมทอง
		โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม
		โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม
		โรงเรียนสารสนเทศเชียงใหม่
		โรงเรียนเชียงใหม่มัธยม
		ฉือจีเชียงใหม่
		โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย
		โรงเรียนฮอดพิทยาคม
		โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม
10	จังหวัดตาก	โรงเรียนราษฎร์วิทยา(ตี๋มิ่ง)

ลำดับ	จังหวัด	โรงเรียน
		โรงเรียนแม่ระมาดวิทยา
		โรงเรียนตากพิทยาคม
		โรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ
		โรงเรียนอุ้มผางวิทยา
11	จังหวัดนครสวรรค์	โรงเรียนบ้านแก่งซังชลิตวิทยา
		โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
		โรงเรียนลาดยาววิทยา
		โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม
		โรงเรียนนวมินทราชูทิศมัชฌิม
		โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์
12	จังหวัดพังงา	โรงเรียนทับปุดวิทยา
13	จังหวัดสุราษฎร์ธานี	โรงเรียนธิดาแม่พระจังหวัดสุราษฎร์ธานี
		โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา
		โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
		โรงเรียนไชยาวิทยา
		โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี
		โรงเรียนเทพมิตรศึกษา
14	จังหวัดชลบุรี	โรงเรียนชลกันยานุกูล
		โรงเรียนปริชานุศาสตร์
		โรงเรียน จภ.ชลบุรี
		โรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา
		โรงเรียนชลราษฎรอำรุง
15	จังหวัดหนองบัวลำภู	โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร
16	จังหวัดจันทบุรี	โรงเรียนศรียานุสรณ์
17	จังหวัดฉะเชิงเทรา	โรงเรียนพนมสารคาม"พนมอดุลวิทยา"
18	จังหวัดชัยนาท	โรงเรียนสรรพวิทยวิทยา
19	จังหวัดชัยภูมิ	โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล
		โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยา
20	จังหวัดชุมพร	โรงเรียนศรีราษฎร์
21	จังหวัดตราด	โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์
		โรงเรียนคลองใหญ่วิทยา
22	จังหวัดนครปฐม	โรงเรียนราชินีบูรณะ
23	จังหวัดนครราชสีมา	โรงเรียนปากช่อง

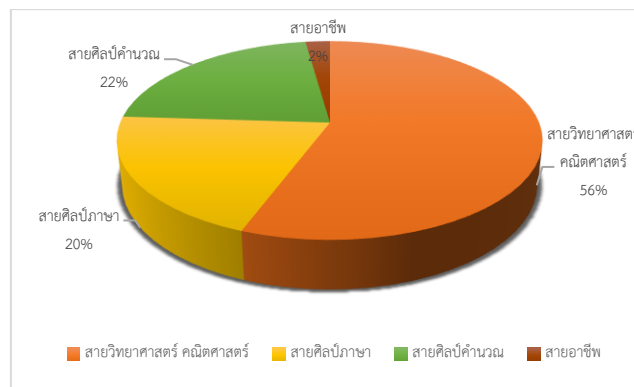
ลำดับ	จังหวัด	โรงเรียน
		โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์
		โรงเรียนสุนารีวิทยา
		โรงเรียนเมืองยางศึกษา
24	จังหวัดนครศรีธรรมราช	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
		โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา
		โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
		โรงเรียนสตรีทุ่งสง
25	จังหวัดนนทบุรี	โรงเรียนบางบัวทอง
		โรงเรียนรัตนาธิเบศร์
26	จังหวัดน่าน	โรงเรียนสตรีศรีน่าน
		โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาการจังหวัดน่าน
27	จังหวัดบุรีรัมย์	โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม
		โรงเรียนกุสุมาลย์พิทยาคม
28	จังหวัดปทุมธานี	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี
29	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย
		โรงเรียนรัษฎาวิทยา
		โรงเรียนบางสะพานวิทยา
30	จังหวัดปัตตานี	โรงเรียนเบญจมราชูทิศจังหวัดปัตตานี
31	จังหวัดพะเยา	โรงเรียนพะเยาพิทยาคม
		โรงเรียนภูซางพิทยาคม
		โรงเรียนเชียงคำพิทยาคม
		โรงเรียนประชารัฐ
		โรงเรียนจุนพิทยาคม
32	จังหวัดพังงา	โรงเรียนดีบุกพิทยายน
		โรงเรียนตะกั่วป่า“เสนาอนุกุล”
33	จังหวัดพัทลุง	โรงเรียนอิสลามศาสตร์มูลนิธิ
34	จังหวัดพิจิตร	โรงเรียนบางมูลนากภูมิพิทยาคม
		โรงเรียนตะพานหิน
		โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม
35	จังหวัดพิษณุโลก	โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม
		โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี
		โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
36	จังหวัดเพชรบูรณ์	โรงเรียนหล่มสักพิทยาคม

ลำดับ	จังหวัด	โรงเรียน
		โรงเรียนเพชรพิทยาคม
37	จังหวัดแพร่	โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง
		โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่
38	จังหวัดภูเก็ต	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต
		วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
		โรงเรียนสตรีภูเก็ต
39	จังหวัดแม่ฮ่องสอน	โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์
40	จังหวัดยโสธร	โรงเรียนเลิงนกทา
41	จังหวัดยะลา	โรงเรียนมะอ้ายดีอิสลามียะห์
42	จังหวัดร้อยเอ็ด	โรงเรียนสตรีศึกษา
		โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม
43	จังหวัดระยอง	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
		โรงเรียนวัดป่าประดู่
		โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง
44	จังหวัดลพบุรี	โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
		โรงเรียนพระนารายณ์
45	จังหวัดลำปาง	โรงเรียนลำปางกัลยาณี
		โรงเรียนเมืองปานวิทยา
		โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
		โรงเรียนมัธยมวิทยา
		โรงเรียนเถินวิทยา
46	จังหวัดลำพูน	โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
		โรงเรียนจักรคำคณาทร
		โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่ง
		โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
47	จังหวัดเลย	โรงเรียนเชียงคาน
		โรงเรียนศรีสงครามวิทยา
48	จังหวัดศรีสะเกษ	โรงเรียนประสานมิตรวิทยา
49	จังหวัดสงขลา	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย
		โรงเรียนมหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา
		โรงเรียนรัตภูมิวิทยา
		วิทยาลัยเทคโนโลยีหาดใหญ่อำนวยการวิทย์
		โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยัง

ลำดับ	จังหวัด	โรงเรียน
		โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2
50	จังหวัดสตูล	โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์
51	จังหวัดสมุทรปราการ	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
		โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา
		โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
52	จังหวัดสระแก้ว	โรงเรียนมัธยมเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น
		โรงเรียนเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น
53	จังหวัดสระบุรี	โรงเรียนแก่งคอย
		โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม
54	จังหวัดสิงห์บุรี	โรงเรียนสิงห์บุรี
55	จังหวัดสุโขทัย	โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
		โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
		โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา
		โรงเรียนอุดมดรุณี
		โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม
56	จังหวัดสุพรรณบุรี	โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา3
57	จังหวัดสุรินทร์	โรงเรียนสิรินธร
58	จังหวัดหนองคาย	โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร
59	จังหวัดอ่างทอง	โรงเรียนสตรีอ่างทอง
60	จังหวัดอำนาจเจริญ	โรงเรียนอำนาจเจริญ
61	จังหวัดอุดรธานี	โรงเรียนเซนต์เมรี่
		โรงเรียนวังสามหมอวิทยาคาร
		โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการอุดรธานี
62	จังหวัดอุดรดิษฐ์	โรงเรียนอุดรดิษฐ์
		โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์
		โรงเรียนอุดรดิษฐ์ดรุณี
		โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์
63	จังหวัดอุทัยธานี	โรงเรียนหนองฉางวิทยา
		โรงเรียนร่องตาทิวิทยา
64	จังหวัดอุบลราชธานี	โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ
		โรงเรียนเขมรราษฎร์พิทยาคม
		โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช
		โรงเรียนนารีนุกูล

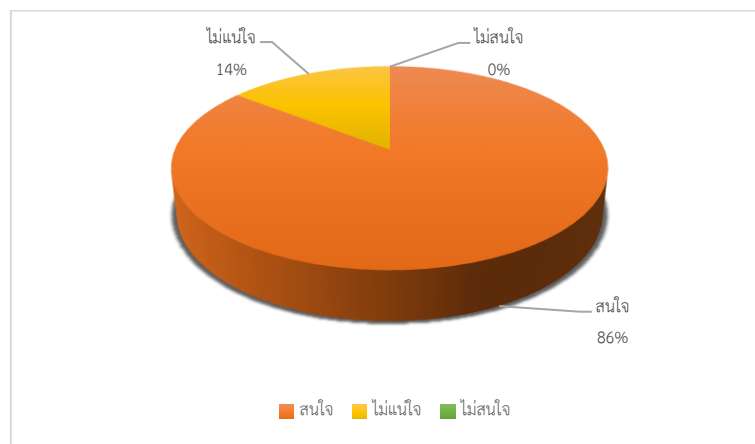
ตารางที่ 4 แสดงแผนการศึกษาที่กำลังศึกษา

แผนการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
สายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	181	55.7
สายศิลป์ภาษา	66	20.3
สายศิลป์คำนวณ	71	21.8
สายอาชีพ	7	2.2
รวม	325	100



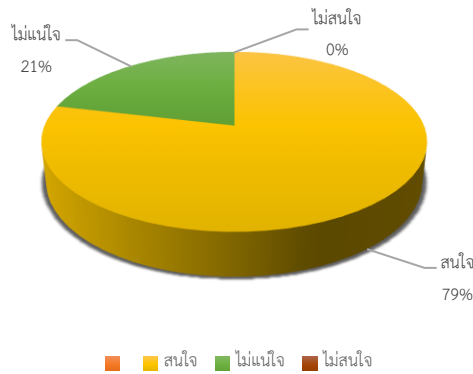
ตารางที่ 5 แสดงความสนใจในการศึกษาใน “ด้านบริหารธุรกิจ”

ความสนใจในการศึกษาในด้านบริหารธุรกิจ	จำนวน	ร้อยละ
สนใจ	278	85.6
ไม่แน่ใจ	47	14.4
ไม่สนใจ	0	0
รวม	325	100



ตารางที่ 6 แสดงความสนใจเข้าศึกษาที่ “คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่”

ความสนใจเข้าศึกษาที่ “คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่”	จำนวน	ร้อยละ
สนใจ	255	78.5
ไม่แน่ใจ	69	21.2
ไม่สนใจ	0	0
รวม	325	100

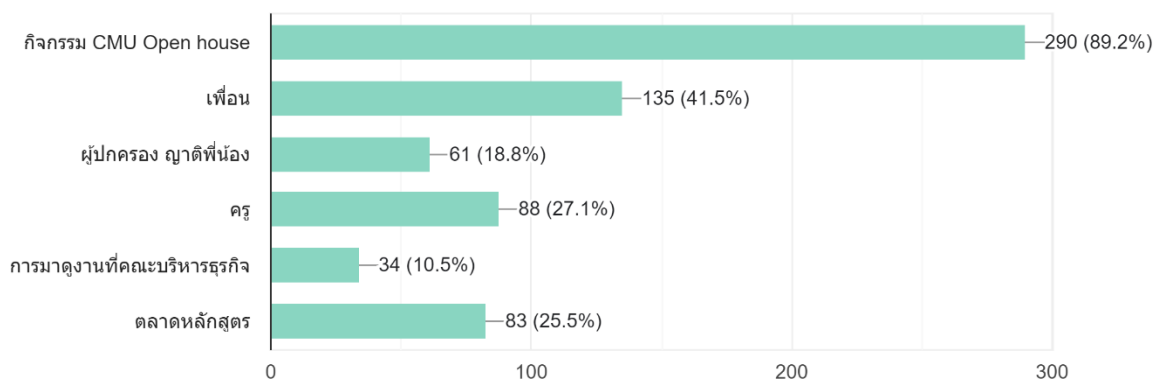


ตารางที่ 7 แสดงช่องทางที่นักศึกษา รู้จักมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ช่องทางที่นักศึกษา รู้จักมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	จำนวน	ร้อยละ
กิจกรรม CMU Open house	290	89.2
เพื่อน	135	41.5
ครู	88	27.1
ตลาดหลักทรัพย์	83	25.5
ผู้ปกครอง ญาติพี่น้อง	61	18.8
การมาดูงานที่คณะบริหารธุรกิจ	34	10.5
รวม	325	100

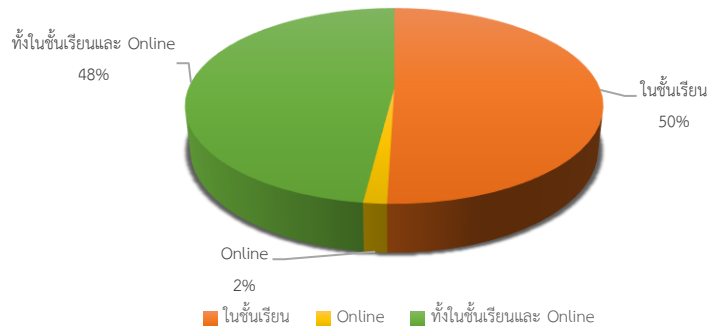
8. คุณรู้จักคณะบริหารธุรกิจ มช. ผ่านช่องทางใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คำตอบ 325 ข้อ



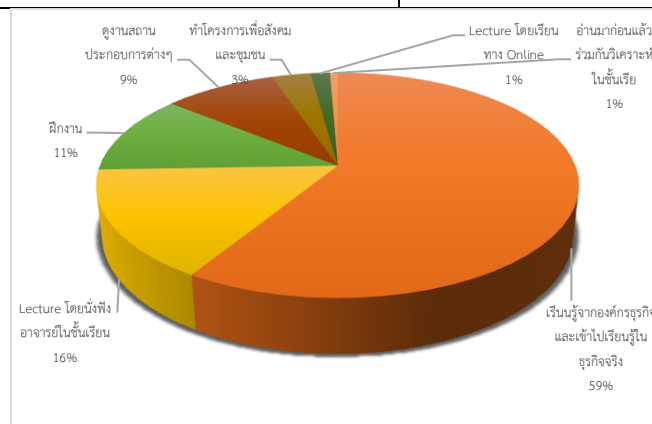
ตารางที่ 8 แสดงรูปแบบการเรียนรู้ที่อยากเรียน

รูปแบบการเรียนรู้ที่อยากเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ในชั้นเรียน	164	50.5
Online	5	1.5
ทั้งในชั้นเรียนและ Online	156	48
รวม	325	100



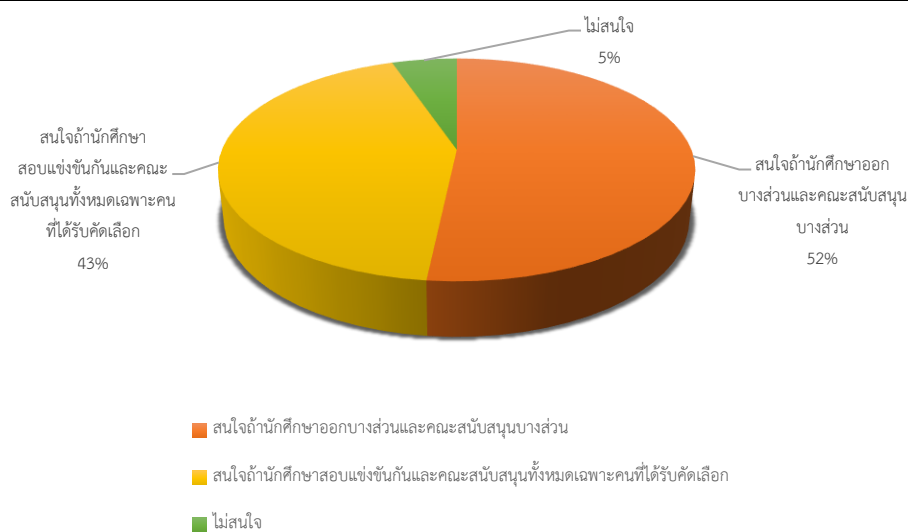
ตารางที่ 9 แสดงรูปแบบการเรียนรู้ที่ต้องการ

รูปแบบการเรียนรู้ที่ต้องการ	จำนวน	ร้อยละ
เรียนรู้จากองค์กรธุรกิจและเข้าไปเรียนรู้ในธุรกิจจริง	191	58.8
Lecture โดยนั่งฟังอาจารย์ในชั้นเรียน	51	15.7
ฝึกงาน	37	11.4
ดูงานสถานประกอบการต่างๆ	29	8.9
ทำโครงการเพื่อสังคมและชุมชน	10	3.1
Lecture โดยเรียนทาง Online	5	1.5
อ่านมาก่อนแล้วร่วมกันวิเคราะห์ในชั้นเรียน	2	0.6
รวม	325	100



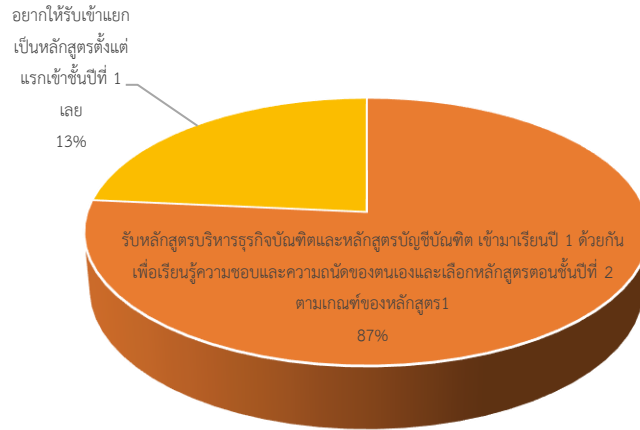
ตารางที่ 10 แสดงความสนใจในการศึกษาแลกเปลี่ยนต่างประเทศ

ความสนใจในการศึกษาแลกเปลี่ยนต่างประเทศ	จำนวน	ร้อยละ
สนใจแก่นักศึกษาออกบางส่วนและคณะสนับสนุนบางส่วน	168	51.7
สนใจแก่นักศึกษาสอบแข่งขันกันและคณะสนับสนุนทั้งหมดเฉพาะคนที่ได้รับคัดเลือก	140	43.1
ไม่สนใจ	17	5.2
รวม	325	100



ตารางที่ 11 แสดงรูปแบบการรับเข้าศึกษาของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

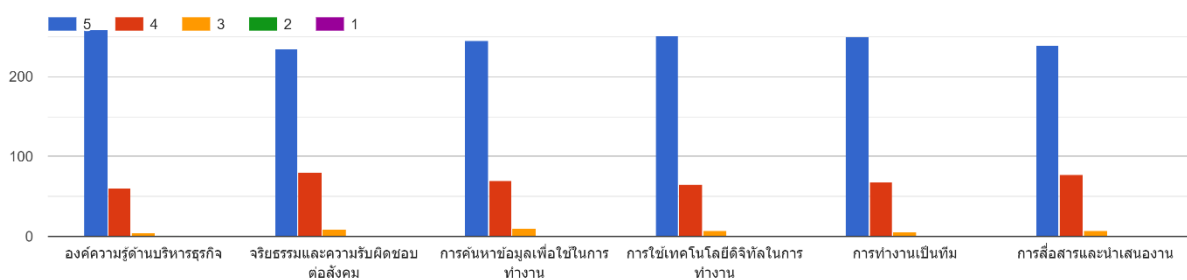
รูปแบบการรับเข้าศึกษาของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	จำนวน	ร้อยละ
รับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตและหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เข้ามาเรียนปี 1 ด้วยกันเพื่อเรียนรู้ความชอบและความถนัดของตนเองและเลือกหลักสูตรตอนชั้นปีที่ 2 ตามเกณฑ์ของหลักสูตร	282	86.8
อยากให้รับเข้าแยกเป็นหลักสูตรตั้งแต่แรกเข้าชั้นปีที่ 1 เลย	43	13.2
รวม	325	100



ตารางที่ 12 แสดงความคาดหวังว่าคณะบริหารธุรกิจควรเป็นผู้ส่งเสริมเรื่องต่อไปนี้แก่นักศึกษาในระดับใด

ความคาดหวังว่าคณะบริหารธุรกิจควรเป็นผู้ส่งเสริมเรื่องต่อไปนี้แก่นักศึกษาในระดับใด	ระดับความคาดหวัง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ	259 (79.69)	61 (18.77)	4 (1.54)	-	-
จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	235 (72.31)	81 (24.92)	9 (2.77)	-	-
การค้นหาข้อมูลเพื่อใช้ในการทำงาน	245 (75.39)	70 (21.54)	10 (3.07)	-	-
การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงาน	252 (77.55)	66 (20.30)	7 (2.15)	-	-
การทำงานเป็นทีม	250 (76.92)	69 (21.23)	6 (1.85)	-	-
การสื่อสารและนำเสนองาน	240 (73.85)	77 (23.69)	8 (2.46)	-	-

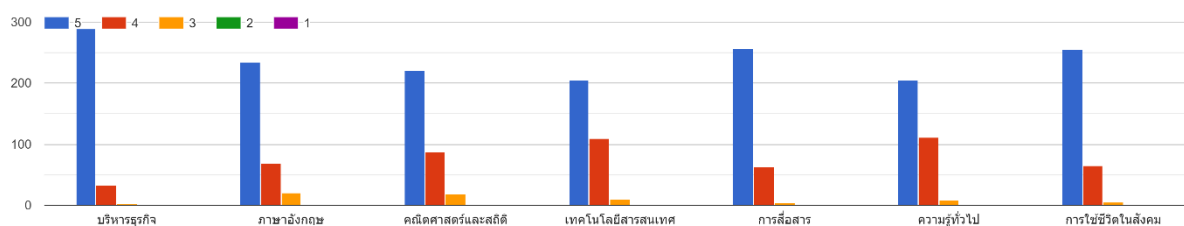
13. คุณคาดหวังว่าคณะบริหารธุรกิจควรเป็นผู้ส่งเสริมเรื่องต่อไปนี้แก่นักศึกษาในระดับใด 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยมาก



ตารางที่ 13 แสดงวิชาที่มีความสำคัญต่อผู้เรียนบริหารธุรกิจในระดับใด

วิชาที่มีความสำคัญต่อผู้เรียน บริหารธุรกิจในระดับใด	ระดับการให้ความสำคัญ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
บริหารธุรกิจ	290 (89.85)	33 (10.15)	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	234 (72)	69 (21.54)	21 (6.46)	-	-
คณิตศาสตร์และสถิติ	220 (67.69)	87 (26.78)	18 (5.53)	-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	206 (63.39)	109 (33.53)	10 (3.08)	-	-
การสื่อสาร	257 (79.08)	64 (19.69)	4 (1.23)	-	-
ความรู้ทั่วไป	206 (63.38)	111 (34.15)	8 (2.47)	-	-
การใช้ชีวิตในสังคม	255 (78.46)	65 (20)	5 (1.54)	-	-

14. ท่านคิดว่าวิชาในด้านใดต่อไปมีความสำคัญต่อผู้เรียนบริหารธุรกิจในระดับใด 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยมาก



รายวิชา/หัวข้อที่ย่อยากเสนอให้คณะบริหารธุรกิจเปิด

1. ธุรกิจระหว่างประเทศ
2. โลจิสติกส์
3. การตลาดดิจิทัล
4. การเรียนเทรตหุ่น
5. การตลาดดิจิทัล
6. การบริหารและการจัดการโลจิสติกส์
7. ภาษาต่างประเทศต่างๆให้มีภาษาต่างประเทศมากขึ้น
8. ย่อยากให้มีการได้ทดลองเริ่มต้นทำธุรกิจค่ะ
9. การรับมือวิกฤติเศรษฐกิจตกต่ำ

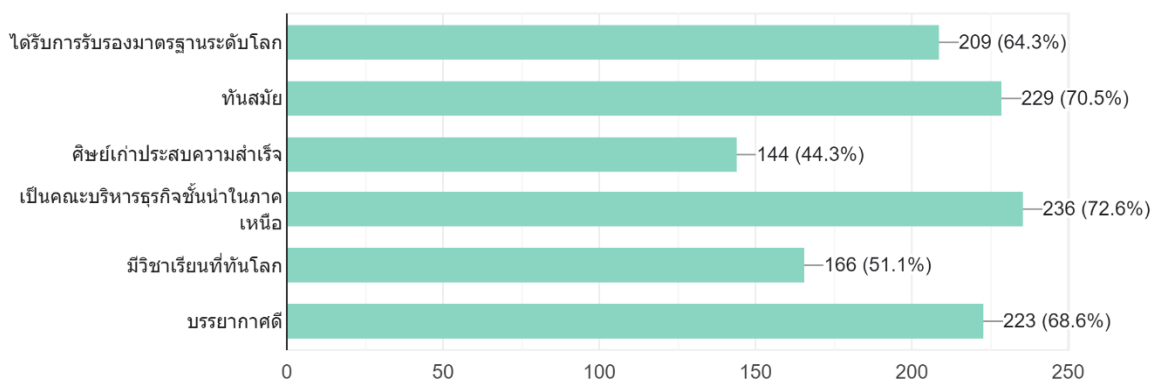
10. การสร้างแบรนด์ให้เป็นที่รู้จัก
11. การบริหารธุรกิจยุคดิจิทัล
12. การลองไปฝึกบริหารงานจริง
13. การขนส่ง
14. ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์
15. จีนธุรกิจ
16. การสื่อสารภายในองค์กร และภาวะผู้นำ
17. วิชาการเป็นเจ้าของธุรกิจ ทดลองงาน
18. การสร้างธุรกิจของตัวเอง
19. การลงทุนในยุคสมัยใหม่
20. การเจาะเชิงลึกภาคธุรกิจ
21. การติดต่อธุรกิจต่างประเทศควรจะทำแบบไหนคะ
22. การทำธุรกิจที่ปลอดภัยต่อสิ่งแวดล้อม
23. เรียนรู้โดยตรงจากนักธุรกิจ (เชิญมาเป็นวิทยากร) หัดทำธุรกิจตั้งแต่ปี1
24. การบริหารธุรกิจในสถานการณ์โควิดหรืออื่นๆ
25. บริหารการจัดการตามตลาดโลก

ตารางที่ 14 แสดง ภาพลักษณะคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาพลักษณะคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	จำนวน	ร้อยละ
เป็นคณะบริหารธุรกิจชั้นนำในภาคเหนือ	236	72.6
ทันสมัย	229	70.5
บรรยากาศดี	223	68.6
ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับโลก	209	64.3
มีวิชาเรียนที่ทันสมัย	166	51.1
ศิษย์เก่าประสบความสำเร็จ	144	44.3
รวม	325	100

16. คุณคิดว่าภาพลักษณ์ของคณะบริหารธุรกิจ มช.คืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คำตอบ 325 ข้อ



ตารางที่ 15 แสดง ระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรม Open House

ระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรม Open House	ความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รูปแบบการจัดกิจกรรม	230 (70.77)	81 (24.92)	14 (4.30)	-	-
ได้ทราบข้อมูลที่ต้องการ	241 (73.85)	80 (24.62)	4 (1.23)	-	-
ตัวแทนคณะมีอัธยาศัยดี ตอบคำถามอย่างเต็มที่	251 (77.23)	69 (21.23)	5 (1.54)	-	-

19. ระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรม Open House ในวันนี้ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยมาก

