

รายละเอียดการดำเนินการ

โครงการประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (ONESQA synergy with networks to enhance educational quality)

โดย งานขับเคลื่อนข้อมูลเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ฝ่ายนวัตกรรมดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศ สมศ.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการสู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ผ่านความร่วมมือบริการวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ ตามภูมิภาคต่าง ๆ
2. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
3. เพื่อเสริมพลังให้สถานศึกษาสร้างความเป็นเจ้าของในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของตนเอง
4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและปลูกฝังวัฒนธรรมคุณภาพ ให้สถานศึกษาเกิดการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน



สมศ. ผนึกกำลังเครือข่ายมหาวิทยาลัย: ขับเคลื่อนการนำผลประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทั่วประเทศ

เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ



เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ มหาวิทยาลัยในพื้นที่ เช่น จุฬาฯ, มรท.เทพสตรี, มรท.มหาสารคาม, ม.มธศวร และ ม.พะเยา ร่วมเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการ

ครอบคลุม 17 กลุ่มพื้นที่ทั่วประเทศ



กระจายความร่วมมือตั้งแต่ภาคเหนือถึงภาคใต้ เพื่อให้เข้าถึงสถานศึกษาในทุกภูมิภาคอย่างทั่วถึง



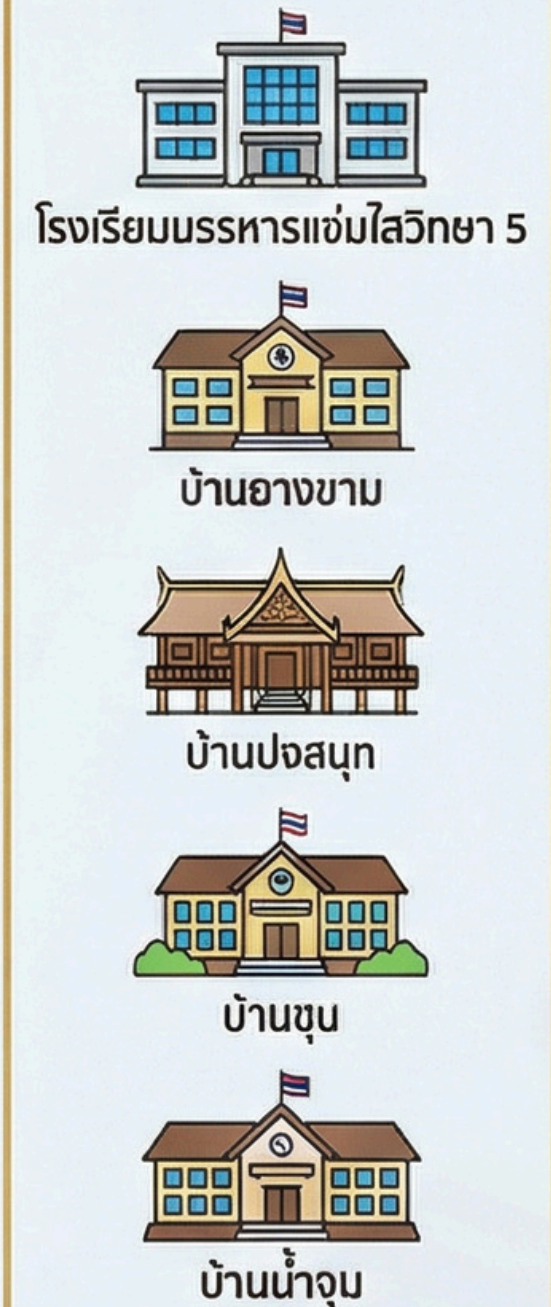
สมศ. ศูนย์กลางการเชื่อมโยง ทำหน้าที่ประสานความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนสถานศึกษา

พลังขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

ครอบคลุม 5 สังกัดหลักทั่วประเทศ



5 สถานศึกษาด้านแบบ



หน่วยงานต้นสังกัด	ตัวอย่างมหาวิทยาลัยที่สนับสนุน
กทม. สพฐ. อปท.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มรท.ธนบุรี มรท.สวนสุนันทา
ตชด.	มรท.สงขลา มรท.สกลนคร ม.พะเยา มรท.พิบูลย์สงคราม
สช.	มรท.นครปฐม มรท.ราชนครินทร์

สรุปรายชื่อสถานศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนาคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2569)



การกระจายตัวครอบคลุม 15 กลุ่มพื้นที่ทั่วประเทศ
ตั้งแต่ภาคเหนือตอนบนจนถึงภาคใต้ฝั่งอันดามัน

กลุ่มพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล (กลุ่ม 19)



กลุ่มพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล มีจำนวนสถานศึกษาเข้าร่วมสูงสุด

กลุ่มภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย (กลุ่ม 5)



พื้นที่ภาคใต้และภาคเหนือตอนบนมีสัดส่วนรองลงมา

กลุ่มภาคเหนือตอนบน 2 (กลุ่ม 16)



ความหลากหลายของสถานศึกษาและมาตรฐาน

ครอบคลุมสถานศึกษาจาก 5 สังกัดหลัก



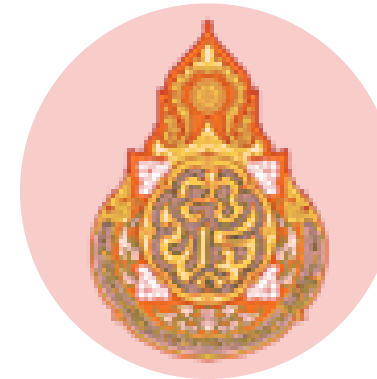
บูรณาการร่วมกับมหาวิทยาลัยในพื้นที่
สถานศึกษาแต่ละแห่งจะได้รับคำแนะนำจากมหาวิทยาลัยเครือข่ายในเขตพื้นที่บริการของตน

จำนวนสถานศึกษา / สังกัด ที่ต้องการพัฒนาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569



สถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

15 แห่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(สพฐ.)

17 แห่ง



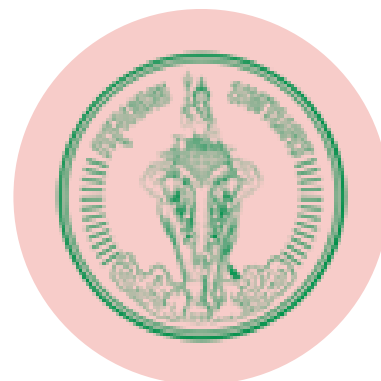
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สท.)

40 แห่ง



โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)

16 แห่ง



โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (กทม.)

12 แห่ง

แผนพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2569) ในเขตพื้นที่บริการมหาวิทยาลัย 15 กลุ่มงาน

แสดงข้อมูลสถานศึกษา 15 กลุ่มงานที่ต้องได้รับการพัฒนามาตรฐาน ปี 2569 ภายใต้การดูแลของมหาวิทยาลัยในพื้นที่ให้บริการทั่วประเทศ

NORTHERN REGION (สี่เขียว)

กลุ่มที่ 15

รหัสงาน A15-1

เชียงใหม่, ลำปาง

ม.ราชภัฏเชียงใหม่, ม.ราชภัฏลำปาง, ม.ราชภัฏวชิรเวศน์

7 สถานศึกษา

กลุ่มที่ 16

รหัสงาน A16-1, A16-2

เชียงราย, พะเยา

ม.ราชภัฏเชียงราย, ม.ราชภัฏวชิรเวศน์, ม.ราชภัฏวไลยอลงกรณ์

7 สถานศึกษา

กลุ่มที่ 17

รหัสงาน A17-1

พิจิตร

ม.ราชภัฏวชิรเวศน์, ม.ราชภัฏวไลยอลงกรณ์

4 สถานศึกษา

CENTRAL REGION (สีฟ้าอ่อน)

กลุ่มที่ 1

รหัสงาน A01-1

พระนครศรีอยุธยา, ลพบุรี

ม.ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, ม.ราชภัฏลพบุรี

4 สถานศึกษา

กลุ่มที่ 3

รหัสงาน A03-1

ราชบุรี, สุพรรณบุรี

ม.ราชภัฏราชบุรี, ม.ราชภัฏสุพรรณบุรี

4 สถานศึกษา

กลุ่มที่ 4

รหัสงาน A04-1

เพชรบุรี, ประจวบคีรีขันธ์, สุนทรสาคร

ม.ราชภัฏเพชรบุรี, ม.ราชภัฏสุทรสาคร

6 สถานศึกษา

EASTERN REGION (สีม่วง/เหลือง)

กลุ่มที่ 8

รหัสงาน A08-1

จະเซือเกรา, ชลบุรี

ม.ราชภัฏจະเซือเกรา, ม.ราชภัฏชลบุรี

5 สถานศึกษา

กลุ่มที่ 9

รหัสงาน A09-1

ปราจีนบุรี, นครนายก

ม.ราชภัฏปราจีนบุรี, ม.ราชภัฏนครนายก

4 สถานศึกษา

NORTHEAST REGION (สีส้ม/ดิน)

กลุ่มที่ 11

รหัสงาน A11-1

นครพนม, สกลนคร

ม.ราชภัฏนครพนม, ม.ราชภัฏสกลนคร

6 สถานศึกษา

กลุ่มที่ 12

รหัสงาน A12-1

ขอนแก่น, มหาสารคาม, ร้อยเอ็ด

ม.ราชภัฏขอนแก่น, ม.ราชภัฏมหาสารคาม, ม.ราชภัฏร้อยเอ็ด

8 สถานศึกษา

กลุ่มที่ 13

รหัสงาน A13-1

นครราชสีมา, บุรีรัมย์

ม.ราชภัฏนครราชสีมา, ม.ราชภัฏบุรีรัมย์

6 สถานศึกษา

กลุ่มที่ 14

รหัสงาน A14-1

อุบลราชธานี, ศรีสะเกษ

ม.ราชภัฏอุบลราชธานี, ม.ราชภัฏศรีสะเกษ

4 สถานศึกษา

กลุ่มที่ 1 รหัสงาน A01-1

พระนครศรีอยุธยา, ลพบุรี

ม.ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, ม.ราชภัฏลพบุรี

4 สถานศึกษา

กลุ่มที่ 3

ราชบุรี, สุพรรณบุรี

ม.ราชภัฏราชบุรี, ม.ราชภัฏสุพรรณบุรี

4 สถานศึกษา



SOUTHERN REGION (สีฟ้าเข้ม/ทะเล)

กลุ่มที่ 5

รหัสงาน A05-1, A05-2

สงขลา, สุราษฎร์ธานี, พัทลุง, นครศรีธรรมราช

ม.ราชภัฏสงขลา, ม.ราชภัฏสุราษฎร์ธานี, ม.ราชภัฏพัทลุง, ม.ราชภัฏนครศรีธรรมราช

12 สถานศึกษา

กลุ่มที่ 6

รหัสงาน A06-1

ภูเก็ต, พังงา

ม.ราชภัฏภูเก็ต

3 สถานศึกษา

BANGKOK & VICINITY (สีชมพูเข้ม/แดง)

กลุ่มที่ 19

รหัสงาน A19-1, A19-2, A19-3

กรุงเทพฯ, นครปฐม, สุนทรปราการ

ม.ราชภัฏนครปฐม, ม.ราชภัฏสุทรปราการ, ม.ราชภัฏวชิรเวศน์

20 สถานศึกษา



ขั้นตอนการให้ทุนอุดหนุน การวิจัยสำหรับสถาบันอุดมศึกษา

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ
การศึกษา (องค์การมหาชน) สนับสนุนเป็นเงินอุดหนุน
วิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

จำนวน 19 ทุน

โดยกำหนดอัตราการอนุมัติเงินสนับสนุนต่อ
โครงการวิจัยตามกลุ่มพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษา
(ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นหัวข้อวิจัย “การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา”

โดยการนำผลการประกันคุณภาพภายนอกมาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา



- ประเด็นการพัฒนาตามมาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
การนำผลการประกันคุณภาพไปใช้เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ของผู้เรียน เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หรือสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และการเปลี่ยนแปลงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม



- ประเด็นการพัฒนาตามมาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
การใช้ผลการประกันคุณภาพเพื่อยกระดับระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา เช่น การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การตัดสินใจบนฐานข้อมูล (evidence-based management) การพัฒนาภาวะผู้นำ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือการสร้างระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง



- ประเด็นการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
การนำผลการประกันคุณภาพมาใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับห้องเรียนและระดับสถานศึกษา เช่น รูปแบบการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาครู การใช้สื่อ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดคุณภาพการเรียนรู้ที่สูงขึ้นและยั่งยืน

ขั้นตอนการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา



ลำดับ	รายละเอียด	ระยะเวลา
1	สมศ. จัดประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจ เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ก.พ. 2569
2	สมศ. ประกาศ เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สิ้นสุดการรับข้อเสนอเพื่อรับทุน (Proposal) <u>ภายในวันที่ 13 มีนาคม 2569</u>	มี.ค. 2569
3	พิจารณาข้อเสนอเพื่อรับทุน (Proposal) โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	มี.ค. 2569
4	ประกาศผลพิจารณางบประมาณทุนสนับสนุนการนำผลประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ 2569 ทางเว็บไซต์ สมศ.	ภายใน 31 มีนาคม 2569
5	ผู้รับทุนที่ได้รับการคัดเลือก จัดทำสัญญารับทุนวิจัย	ภายใน เมษายน 2569
6	สถาบันอุดมศึกษาดำเนินงานตาม Proposal ระยะเวลา 5 เดือน	เมษายน – สิงหาคม 2569
7	สถาบันอุดมศึกษาส่งมอบงานตามสัญญา	ส.ค. 2569

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/การเบิกจ่าย



	ขั้นตอนการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา	ระยะเวลาดำเนินงาน	การเบิกจ่ายงบประมาณ
1	วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก และรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา	เม.ย. 2569	เบิกจ่ายร้อยละ 30 ภายหลังดำเนินการ ข้อ 1 - 2
2	จัดแผนการดำเนินงานโครงการวิจัย โดยพิจารณาร่วมกับแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา (SDP) เพื่อแก้ไขตามมาตรฐานประเด็นที่ต้องพัฒนา หรือประเด็นที่ต้องการยกระดับคุณภาพซึ่งนำไปสู่นวัตกรรม	พ.ค. 2569	
3	ดำเนินการวิจัย ติดตามความก้าวหน้าและประเมินผล โดยจะต้องลงพื้นที่ตามสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อย 1 ครั้ง	มิถุนายน – สิงหาคม 2569	เบิกจ่ายร้อยละ 70 ภายหลังดำเนินการ ข้อ 3 -4
4	สรุปผลวิจัย จัดทำรายงานเน้นผลการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ต้องการพัฒนารายสถานศึกษาและภาพรวมตามบริบทกลุ่มพื้นที่		

6 ขั้นตอนขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ (Operational Framework)

บูรณาการความร่วมมือระหว่าง สมศ. มหาวิทยาลัย และสถานศึกษา
เพื่อสร้างต้นแบบการพัฒนาและผลักดันนโยบายอย่างเป็นระบบ

ระยะวางแผนและคัดเลือกโครงการ (Planning & Selection)



1. กำหนดนโยบายและโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่ สพศ. กำหนดวัตถุประสงค์ทุนให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและผลประเมิน EQA



2. มหาวิทยาลัยออกแบบข้อเสนอโครงการ เชื่อมโยงปัญหาในพื้นที่ด้วยโมเดล Coaching หรือ Action Research



3. คัดเลือกโครงการที่มีศักยภาพขยายผล พิจารณาความสอดคล้องของบริบทพื้นที่ และความเป็นไปได้ในการนำไปใช้จริง

ระยะดำเนินการและขับเคลื่อนนโยบาย (Execution & Scaling)



4. ลงมือปฏิบัติแบบพี่เลี้ยงและเรียนรู้ร่วมกัน มหาวิทยาลัยทำหน้าที่ Coach ร่วมกับสถานศึกษาเพื่อสร้างกลไก IQA ที่เข้มแข็ง



5. ติดตามผลและถอดบทเรียนความสำเร็จ ประเมินการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพเพื่อ สร้างชุดองค์ความรู้และ Toolkit ต้นแบบ



6. สังเคราะห์ผลลัพธ์เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย นำข้อค้นพบเสนอต่อกระทรวงเพื่อบูรณาการ เข้าสู่ระบบการประเมินรอบถัดไป

สรุปเกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อรับทุนอุดหนุนการประเมินคุณภาพการศึกษา

1. งบประมาณที่สอดคล้อง (40 คะแนน)



งบประมาณต้องสะท้อนค่าใช้จ่ายจริงในการลงพื้นที่สถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย

2. คุณภาพงานวิจัยและพื้นที่ (40 คะแนน)



เน้นงานวิจัยเชิงพื้นที่ (Area-based) ที่มีระเบียบวิธีชัดเจนและเสร็จทันตามกำหนด

3. ความยั่งยืนและนโยบาย (20 คะแนน)



ผลงานต้องสามารถขับเคลื่อนนโยบายหรือต่อยอดสู่การประเมินในรอบถัดไปได้



100 คะแนนเต็ม

รวมคะแนนทั้งหมด

ผู้ประสานงาน โครงการ

นักวิชาการและเจ้าหน้าที่สนับสนุน
งานขับเคลื่อนข้อมูลเพื่อพัฒนาสถานศึกษา
ผ่านนวัตกรรมดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศ



ดร.กুমิพัฒน์ ศรีวิชิตพัฒน์
นักวิชาการ



นางสาวภคพิชา ภูทับทิม
นักวิชาการ



ดร.พัฒน์พงษ์ ทองเนื้อสุก
นักวิชาการ



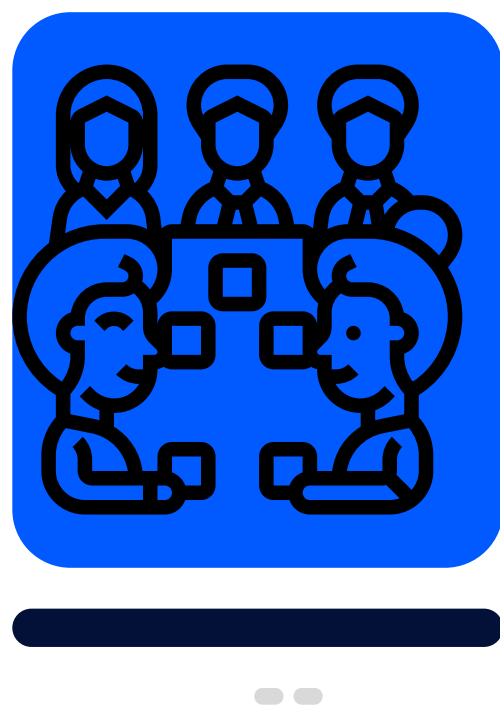
ผศ.wirong แสงเดือน
นักวิชาการ



นางสาวกมลรัตน์ โต๊ะงาม
เจ้าหน้าที่สนับสนุน

ช่องทาง

ติดต่อประสานงาน



งานขับเคลื่อนข้อมูลเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ฝ่ายนวัตกรรมดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)
อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 24 เลขที่ 128
ถนนพญาไท แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ 10400

สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ทางโทรศัพท์
หมายเลข 0 2219 3955 ต่อ 152 ,153, 158 และ 229
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ :
wirongrong.s@onesqa.or.th

