

รายงาน

ผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

คำนำ

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของคณะ ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลประกอบการติดตาม ประเมินผล และพัฒนาการดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล รวมถึงนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะบริหารธุรกิจให้ความสำคัญกับการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบครอบคลุมตั้งแต่การวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและคัดเลือก การบรรจุและแต่งตั้ง การประเมินผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาศักยภาพบุคลากร การส่งเสริมความก้าวหน้าในสายอาชีพ ตลอดจนการเสริมสร้างความผูกพันและคุณภาพชีวิตในการทำงาน เพื่อให้บุคลากรมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และร่วมกันขับเคลื่อนพันธกิจของคณะด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะบริหารธุรกิจสามารถดำเนินงานด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้ตามแผนที่กำหนด โดยด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลได้ดำเนินการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหา คัดเลือก และบรรจุบุคลากรให้เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังและภารกิจของคณะ ขณะที่ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างนวัตกรรม และการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการดำเนินงานและการบรรลุวิสัยทัศน์ของคณะบริหารธุรกิจอย่างยั่งยืน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรคณะบริหารธุรกิจ	
- ผลการพัฒนาบุคลากร	1 - 2
- ผลการดำเนินโครงการพัฒนากฎหมายบุคคล	3 - 5
รายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	
- ผลการดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	6 - 7
- ข้อมูลสถิติการรอบอัตรากำลังบุคลากร	8 - 9

รายงานผลการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จากประเด็นแผนพัฒนาบุคลากรของคณะบริหารธุรกิจ และการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (CMU Proactive IDP) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร ทั้งสมรรถนะหลัก (General Competency) และสมรรถนะตามตำแหน่งงาน (Functional Competency) นั้น สามารถนำมาจัดเป็นแผนพัฒนาที่เหมาะสม เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สอดคล้องกับพันธกิจและแผนการดำเนินงานระดับต่าง ๆ ขององค์กร รวมถึงทำให้บุคลากรมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้มีการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการจำนวนทั้งสิ้น 21 โครงการ ดังรายละเอียดแบบ

จากแผนพัฒนาบุคลากรของคณะฯ พบว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ และสมรรถนะตามสายงาน คิดเป็นร้อยละของบุคลากรทั้งหมด ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง

ประเภท \ ภาคเรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (มิ.ย. 68 - ต.ค. 68)	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (พ.ย. 69 - มี.ค. 69)
บุคลากรสายวิชาการ	95.83	100
บุคลากรสายสนับสนุน	93.22	96.77

ปัญหาและอุปสรรค

จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พบว่าบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้าร่วมการอบรมและพัฒนาตนเองในสัดส่วนที่สูง อย่างไรก็ตาม หัวข้อการอบรมที่จัดขึ้นส่วนใหญ่ยังเน้นการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ (Hard Skills) ในระดับพื้นฐานหรือเป็นความรู้ทั่วไป ทำให้ยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากรบางกลุ่มที่ต้องการพัฒนาความรู้หรือทักษะเฉพาะทางในระดับที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นได้ นอกจากนี้ ความต้องการในการพัฒนาของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีความแตกต่างกัน ส่งผลให้การจัดอบรมในรูปแบบเดียวกันอาจไม่ครอบคลุมความต้องการของทุกกลุ่มเป้าหมาย อีกทั้งการพัฒนาทักษะด้าน Soft Skills ยังมีสัดส่วนค่อนข้างน้อยเมื่อเทียบกับการพัฒนาด้านวิชาชีพ ทำให้การพัฒนาศักยภาพบุคลากรอาจยังไม่ครอบคลุมทุกมิติที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะ

การวางแผนการจัดโครงการหรือกิจกรรมภายใต้แผนพัฒนาบุคลากรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ควรวางแผนการพัฒนาบุคลากรโดยจำแนกกลุ่มเป้าหมายระหว่างบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ชัดเจน เพื่อออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่และความต้องการเฉพาะของแต่ละกลุ่มมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเพิ่มความหลากหลายของหัวข้อการอบรม โดยจัดให้มีทั้งหลักสูตรระดับพื้นฐาน ระดับกลาง และระดับเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตลอดจนเพิ่มสัดส่วนการพัฒนาทักษะด้าน Soft Skills เช่น การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ การบริหารจัดการตนเอง และการคิดเชิงสร้างสรรค์ ควบคู่กับการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ นอกจากนี้ ควรพิจารณาแนวทางการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาภายนอกที่มีเนื้อหาเฉพาะทางและสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของบุคลากร เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพได้อย่างตรงตามความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2568

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาในการดำเนินงาน		ข้อมูลสถิติอัตราค่าจ้าง	ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับบริการ	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
			งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการใช้จ่ายของงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด				
1	โครงการสนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมนำเสนอผลงาน QCC ในทูลประภท Thailand Quality Prize 2025	- Engagement คณ:ฯ สบับสบุนบुकลการสยสบับสบุนของคณ:ร่วมนำเสนอผลงาน QCC ในทูลประภท Thailand Quality Prize 2025 ปรบท Office QCC Prize - Innovation การนำเสนอผลงาน QCC ในทูลประภท Thailand Quality Prize 2025 ปรบท Office QCC Prize ซ่งเป็นวท่ระดับประเทศ - Impact การนำเสนอผลงาน QCC ซ่งเกิดจากการพัฒนางานและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ในทูลประภท Thailand Quality Prize 2025 ปรบท Office QCC Prize ซ่งเป็นวท่ระดับประเทศ เพื่อสร้างชื่อเสียงและผลงานให้กับคณะบริหารธุรกิจ	204,000	97,444.30	วันที่ 1 ตุลาคม 2567	วันที่ 31 มีนาคม 2568	1) ผู้บริหาร 2 คน 2) สยสบับสบุน 5 คน	7 คน	ไม่มี	ไม่มี
2	โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล CMU IDP คณ:บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (IDP Challenge)	- Engagement บุคลากรสยสบับสบุนคณ:บริหารธุรกิจ จำนวน 55 คน สนองนโยบายมหาวิทยาลัยนนโยบายในการจัดทำระบบการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบของแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (CMU Proactive IDP) เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกกลุ่มทุกระดับ ซ่งประกอบไปด้วย สมรรถนะหลัก (General Competency) เป็นสมรรถนะพื้นฐานที่บุคลากรทุกคน ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต้องเรียนรู้ และสมรรถนะตามตำแหน่งงาน (Functional Competency) เป็นสมรรถนะเฉพาะตามสายวิชาชีพที่ปฏิบัติงาน	6,960	6,000	วันที่ 4 ตุลาคม 2567	วันที่ 4 ตุลาคม 2567	1) ผู้บริหาร 1 คน 2) สยสบับสบุน 53 คน	54 คน	ไม่มี	ควรจัดเว้นระยะปีเว้นปีเป็นต้น
3	โครงการอบรม ปลดลือกพลัง Canvaทำสื่อโต้ตอบได้ไม่ที่คลิก	- Innovation ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้แอปพลิเคชัน Canva ในการประยุกต์ใช้ในการทำงานและการเรียนการสอน ในด้านการสื่อโต้ตอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ - Impact (Teaching Impact) คณาจารย์ได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน	28,000	18,715	วันที่ 4 ธันวาคม 2567	วันที่ 4 ธันวาคม 2567	1) คณาจารย์ 14 คน 2) สยสบับสบุน 48 คน	62 คน	วิทยากรสอนไม่ตรงหัวข้อ	ควรเพิ่มเวลาในการจัดอบรม (เดี๋ยวน)
4	โครงการให้ความรู้และประกวดผลงานกลุ่ม QCC Problem Solving & Theme Achievement 2025	- Engagement บุคลากรสยสบับสบุนมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องในกระบวนการ QCC และสามารถนำไปใช้ เพื่อแก้ปัญหาคณะกรรมการทำงานและเพื่อพัฒนาองค์กรผ่านกิจกรรมกลุ่ม QCC - Innovation บุคลากรสามารถค้นคว้าวิธีการ/แผนงานที่จะช่วยให้องค์กรประสบความสำเร็จตามพันธกิจและเอาชนะความท้าทาย - Impact บุคลากรสามารถปรับปรุงแก้ไขปัญหาคณะกรรมการทำงานจริงและเพื่อพัฒนาองค์กรได้	115,000	85,846	วันที่ 1 ธันวาคม 2567	วันที่ 30 มิถุนายน 2568	1) ผู้บริหาร 2 คน 2) สยสบับสบุน 68 คน 3) คณะกรรมการและผู้ประสานงานตรวจผลงานจากสสท. 2 คน	72 คน	ไม่มี	ไม่มี
5	ประชุมสนับสนุนสรุปผลการดำเนินงานคณ:บริหารธุรกิจ ประจำปี 2567	- Engagement บุคลากรได้องค์ความรู้ระหว่างหน่วยงานจากการให้ความรู้ และสรุปผลงานประจำปี ร่วมถึงเป็นการเสริมสร้างความผูกพันต่อองค์กรคณ:บริหารธุรกิจ	236,000	184,206.50	วันที่ 25 ธันวาคม 2567	วันที่ 25 ธันวาคม 2567	1) ผู้บริหาร 14 คน 2) คณาจารย์ 31 คน 3) สยสบับสบุน 54 คน 4) หัวหน้างาน 6 คน	105 คน	ไม่มี	ไม่มี
6	โครงการอบรม "AI พลิกโฉมการศึกษา: ยกระดับการสอนสู่ศตวรรษที่ 21"และ โครงการอบรม"AI พลิกโฉมการศึกษาและการสร้างตำราแห่งอนาคต"	- Engagement บุคลากรสายวิชาการ ที่มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้สำหรับการเรียนการสอน - Innovation บุคลากรสายวิชาการสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอน	112,000	109,258	วันที่ 22 มกราคม 2568	วันที่ 23 มกราคม 2568	1) ผู้บริหาร 5 คน 2) คณาจารย์ 17 คน 3) วิทยากร 3 คน 4) คณะทำงาน 6 คน	22 คน	ไม่มี	ไม่มี
7	การจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน สำหรับระดับกลุ่มงาน	- Engagement ผู้บริหารและบุคลากรได้รับการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้พัฒนาทักษะ และปฏิบัติงานจริงด้านการจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อยกระดับประสิทธิภาพและความโปร่งใสขององค์กร	248,200	177,234	วันที่ 1 มกราคม 2568	วันที่ 30 เมษายน 2568	1) สยสบับสบุน 60 คน 2) ผู้บริหาร 4 คน	60 คน	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาในการดำเนินงาน		ข้อมูลสถิติอัตราค่าจ้าง	ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
			งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด				
8	การสัมมนาทางวิชาการและการศึกษาฐานของบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปี พ.ศ. 2568	- Engagement เกิดบรรยากาศแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการบริหารจัดการธุรกิจให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และเพื่อการจัดทำแผนการความเสี่ยงและการควบคุมภายในสำหรับระดับกลุ่มงาน - Innovation คณะบริหารธุรกิจได้แนวทางการจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในสำหรับระดับกลุ่มงาน - Impact (Societal Impact) บุคลากรสายสนับสนุนมีแนวทางในการบรรลุเป้าหมายเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างความสามัคคีในกลุ่มบุคลากรสายสนับสนุน	892,000	747,187.66	วันที่ 2 เมษายน 2568	วันที่ 4 เมษายน 2568	1) สายสนับสนุน 48 คน	48 คน	ไม่มี	ไม่มี
9	การสัมมนาทางวิชาการและการศึกษาฐานของบุคลากรสายวิชาการประจำปี พ.ศ. 2568	- Engagement คณาจารย์ได้ร่วมกันจัดทำแผนเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน (Re-Accreditation) ตามเกณฑ์ AACSB - Innovation คณาจารย์ได้พัฒนามาตรกรรมการเรียนรู้หรือแนวทางการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ที่บูรณาการแนวคิดด้านความยั่งยืนเข้ากับหลักสูตรบริหารธุรกิจและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน AACSB - Impact คณะบริหารธุรกิจสามารถพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการธุรกิจอย่างยั่งยืน	889,650	809,400	วันที่ 23 เมษายน 2568	วันที่ 25 เมษายน 2568	1) ผู้บริหาร 13 คน 2) คณาจารย์ (ผู้ร่วมเดินทางไปจังหวัดสุราษฎร์ธานี-เกาะสุบุย) 20 คน 3) คณาจารย์ (ผู้ประชุมผ่านระบบ Zoom Meeting ที่คณะฯ) 13 คน	46 คน	ไม่มี	ไม่มี
10	การประชุมเครือข่ายสถาบันการศึกษาแห่งภูมิภาคด้านบริหารธุรกิจ Thailand Regional Business School Network (TRBS NET) ครั้งที่ 1/2568	- Engagement ความร่วมมือทางวิชาการร่วมกันในสถาบันเครือข่ายและการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ของทั้ง 4 สถาบันในเครือข่าย ตามที่กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MoU) เครือข่ายสถาบันการศึกษาแห่งภูมิภาคด้านบริหารธุรกิจ (TRBS NET) - Innovation ร่วมสร้างองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และด้านการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการร่วมกันของ เครือข่ายสถาบันการศึกษาแห่งภูมิภาคด้านบริหารธุรกิจ (TRBS NET) - Impact เกิดการพัฒนาด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และด้านการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของเครือข่ายสถาบันการศึกษาแห่งภูมิภาคด้านบริหารธุรกิจ (TRBS NET) ในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ	162,000	142,083	วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568	วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568	1) ผู้บริหาร 14 คน 2) หัวหน้างาน 6 คน 3) สายสนับสนุน 40 คน 4) ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนของสถาบันในเครือข่าย TRBS NET 23 คน	60 คน	ไม่มี	ไม่มี
11	การเสริมสร้างความรู้ด้านการปฐมพยาบาลช่วยชีวิตเบื้องต้น และการป้องกันและระงับอัคคีภัยภายในอาคารสำนักงานคณะบริหารธุรกิจ	- Engagement บุคลากรได้เสริมสร้างความรู้ด้านการปฐมพยาบาลช่วยชีวิตเบื้องต้น และการป้องกันและระงับอัคคีภัยภายในอาคารสำนักงานคณะบริหารธุรกิจ	36,000	30,790	วันที่ 15 พฤษภาคม 2567	วันที่ 15 พฤษภาคม 2567	1) คณาจารย์ 30 คน 2) สายสนับสนุน 63 คน 3) แม่บ้าน 13 คน 4) นักศึกษา 8 คน 5) อื่นๆ 1 คน	93 คน	ไม่มี	ควรมีการสอนใช้อุปกรณ์ดับเพลิงและให้ดับไฟจริงๆ
12	อบรมการใช้จากระบบ CMUBS DC	- Engagement มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการในการทำงาน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ระหว่างหน่วยงาน - Innovation คณะมีระบบคลังข้อมูลดิจิทัล - Impact คณะมีแหล่งข้อมูลไว้สืบค้นข้อมูล	1,240	1,075	วันที่ 21 เมษายน 2568	วันที่ 21 เมษายน 2568	1) สายสนับสนุน 31 คน	31 คน	ไม่มี	ไม่มี
13	สร้างทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยี (IDP Challenge) หัวข้อที่ 1 "สร้าง Excel Dashboard นำเสนอข้อมูลได้ง่ายกว่าที่คิด" หัวข้อที่ 2 "Microsoft Copilot ผู้ช่วยอัจฉริยะในงานของคุณ"	- Engagement คณะมีการส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีในการนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน - Innovation บุคลากรสายสนับสนุนสามารถประยุกต์ใช้ Microsoft Copilot และ Excel Dashboard ด้านการทำงาน และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	33,000	32,968	วันที่ 25 เมษายน 2568	วันที่ 31 พฤษภาคม 2568	1) สายสนับสนุน 52 คน 2) วิทยากร 2 คน 3) ผู้ช่วยวิทยากร 2 คน 4) คณาจารย์ 9 คน	61 คน	อินเทอร์เน็ตในห้องไม่เสถียร	เพิ่มเวลาในการจัดอบรม (เต็มวัน)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาในการดำเนินงาน		ข้อมูลสถิติอัตราค่าจ้าง	ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
			งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด				
14	ประกวดผลงาน CMUBS QCC DAY 2025	- Engagement บุคลากรสายสนับสนุนสามารถนำเสนอผลงานที่ทำการแก้ไขปรับปรุงในการประกวด CMUBS QCC DAY 2025	147,500	137,304	วันที่ 27 มิถุนายน 2568	วันที่ 27 มิถุนายน 2568	1) คณาจารย์ 3 คน 2) สายสนับสนุน 62 คน 3) คณะกรรมการตัดสินผลงาน 3 คน	62 คน	ไม่มี	ไม่มี
15	The AoL Lab: เรียนรู้ ลงมือ แบ่งปัน สู่ความเป็นเลิศ	- Engagement คณาจารย์ที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้และเห็นความสำคัญของกระบวนการ Assurance of Learning (AoL) มากยิ่งขึ้น - Innovation คณาจารย์สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดและเครื่องมือ AoL เพื่อพัฒนาวิธีการสอน การวัดผล และการออกแบบผลการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น	5,000	3,660	วันที่ 9 มิถุนายน 2568	วันที่ 9 มิถุนายน 2568	1) คณาจารย์ 24 คน	24 คน	ไม่มี	ขอให้จัดหัวข้อมบรมเรื่อง Innovative Education
16	Classroom Tour ประจำปีการศึกษา 2568	- Engagement บุคลากรด้านการเรียนการสอนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้สำหรับการเรียนการสอนในห้องเรียน - Innovation บุคลากรด้านการเรียนการสอนได้นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน - Impact ส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	5,000	2,075	วันที่ 12 มิถุนายน 2568	วันที่ 12 มิถุนายน 2568	1) คณาจารย์ 2 คน 2) สายสนับสนุน 5 คน	7 คน	ไม่มี	ไม่มี
17	Show and Share “การใช้ AI ในการเรียนการสอน”	- Engagement บุคลากรด้านการเรียนการสอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้สำหรับการเรียนการสอนของตนเองได้ - Innovation บุคลากร ได้วิธีการหรือนวัตกรรมใหม่ในการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของนักศึกษา ร่วมถึงพัฒนาเทคนิคการสอนของอาจารย์ ให้กับโลกปัจจุบัน	5,500	3,360	วันที่ 13 มิถุนายน 2568	วันที่ 13 มิถุนายน 2568	1) คณาจารย์ 23 คน	23 คน	ไม่มี	ขอให้จัด workshop เกี่ยวกับการใช้ AI ช่วยในการเขียน paper
18	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านการรับและวิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากกิจกรรม QCC	- Engagement บุคลากรมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ วิเคราะห์ และสะท้อนความคิดเห็นต่อกิจกรรม QCC โดยผลการมีส่วนร่วมจะถูกนำไปใช้ในการวางแผนและพัฒนากิจกรรมในอนาคตอย่างเป็นระบบ	7,000	4,033	วันที่ 14 กรกฎาคม 2568	วันที่ 14 กรกฎาคม 2568	1) สายสนับสนุน 58 คน	58 คน	ไม่มี	ไม่มี
19	การพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่องด้วย Kaizen คณะบริหารธุรกิจ (ครั้งที่ 8)	- Engagement บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาองค์กร ส่งเสริมให้เกิดความตระหนักในบทบาทของตนเอง เกิดความผูกพัน และแรงจูงใจในการทำงาน อันนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน - Innovation บุคลากรได้มีการแสดงแนวคิดและนำเสนอวิธีการปรับปรุงงานอย่างสร้างสรรค์ ส่งผลให้เกิดนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในกระบวนการทำงาน ช่วยยกระดับประสิทธิภาพและคุณภาพของการทำงานในภาพรวมขององค์กร	152,365	152,082	วันที่ 1 กรกฎาคม 2568	วันที่ 30 กันยายน 2568	1) สายสนับสนุน 68 คน 2) ผู้บริหาร 3 คน	71 คน	ไม่มี	สมควรให้มีการจัดต่อเนื่องทุกปี
20	พลังใจ พลังทีม สู่ความสำเร็จในองค์กรแบบ Agile (IDP Challenge)	- Engagement บุคลากรได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการระดมสมองร่วมกัน ร่วมถึงสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานจริงในบริษัทของคณะ	45,000	24,160	วันที่ 10 กันยายน 2568	วันที่ 10 กันยายน 2568	1) คณาจารย์ 29 คน 2) สายสนับสนุน 64 คน	93 คน	- เวลาจัดไม่เพียงพอ - ควรใช้ห้องที่เหมาะสม - แอร์เย็นเกินไป	ขอให้จัดหัวข้อมบรมเรื่อง lean and agile team,ด้านการทำงาน และการสร้างทีม
21	Communication & Collaboration: สื่อสารอย่างไรให้ได้ใจกัน (IDP Challenge)	- Engagement บุคลากรได้เรียนรู้ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน สร้างความร่วมมือและการสื่อสารที่ชัดเจนขึ้น ลดข้อผิดพลาดจากความเข้าใจคลาดเคลื่อน	45,000	24,160	วันที่ 12 กันยายน 2568	วันที่ 12 กันยายน 2568	1) สายสนับสนุน 55 คน 2) ผู้บริหาร 1 คน	56 คน	ไม่มี	ขอให้จัดหัวข้อมบรมเรื่องสื่อสารผ่านบุคลิกภาพ/ เสริมบุคลิกภาพเพื่อภาพลักษณ์ CMUBS

ผลการดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. ผลการดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

รายการ/กิจกรรมการบริหาร ทรัพยากรบุคคล	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
การวางแผนอัตรากำลัง			
1. วิเคราะห์ภาระงานและอัตรากำลัง ของทุกหน่วยงาน พร้อมจัดทำแผน อัตรากำลังประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหาร และทดแทนอัตรากำลังอย่างเหมาะสม	แผนอัตรากำลังประจำปี งบประมาณ	สิงหาคม – ตุลาคม (ของทุกปี)	หน่วย งบประมาณ งานพัฒนา และขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์
2. ทบทวนกรอบอัตรากำลังให้ สอดคล้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์ ของคณะ พร้อมเสนอมหาวิทยาลัย พิจารณาตามขั้นตอน	แผนอัตรากำลังประจำปี งบประมาณ	ธันวาคม – เมษายน (ของทุกปี)	หน่วย งบประมาณ งานพัฒนา และขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์
การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร			
1. ตำแหน่ง EP260020 พนักงานสายวิชาการ	ผ่านการคัดเลือก จำนวน 1 คน	1 พ.ย. 68 - 13 ม.ค. 69	หน่วย บริหารงาน บุคคล
2. ตำแหน่ง EP260021 พนักงานสายวิชาการ	ผ่านการคัดเลือก จำนวน 1 คน	1 พ.ย. 68 - 30 ม.ค. 69	
3. ตำแหน่ง EV260003 พนักงานสายวิชาการ	ผ่านการคัดเลือก จำนวน 1 คน	27 ก.ย. 68 - 20 ก.พ. 68	
4. ตำแหน่ง S4260049 พนักงานสายสนับสนุน	ผ่านการคัดเลือก จำนวน 2 คน	1 ร.ค. 68 - 13 ม.ค. 69	
5. ตำแหน่ง S4260050 พนักงานสายสนับสนุน	ผ่านการคัดเลือก จำนวน 1 คน	1 ร.ค. 68 - 13 ม.ค. 69	
6. ตำแหน่ง S4260051 พนักงานสายสนับสนุน	ผ่านการคัดเลือก จำนวน 1 คน	1 พ.ย. 68 - 9 ม.ค. 69	
7. ตำแหน่ง S4260052 พนักงานสายสนับสนุน	ผ่านการคัดเลือก จำนวน 3 คน	1 ก.พ. 68 - 17 มี.ค. 68	
8. ตำแหน่ง S4260053 พนักงานสายสนับสนุน	ผ่านการคัดเลือก จำนวน 1 คน	ส.ค 68	
9. ตำแหน่ง S4260054 พนักงานสายสนับสนุน	ผ่านการคัดเลือก จำนวน 1 คน	1 พ.ย. 68 - 30 ต.ค. 68	
การบรรจุและแต่งตั้ง			
1. ตำแหน่ง EP260020 พนักงานสายวิชาการ	บรรจุ อ.ดร.ชนิดา ยาระณะ	2 มิ.ย. 68	หน่วย บริหารงาน บุคคล
2. ตำแหน่ง EP260021 พนักงานสายวิชาการ	บรรจุ อ.ธิดาพร ลำช้าง	2 มี.ค. 69	
3. ตำแหน่ง EV260003	บรรจุ อ.ฉัตรมงคล ชื่นธีระวงศ์	2 มี.ค. 69	

รายการ/กิจกรรมการบริหาร ทรัพยากรบุคคล	ผลการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
พนักงานสายวิชาการ 4. ตำแหน่ง S4260049 พนักงานสายสนับสนุน 5. ตำแหน่ง S4260050 พนักงานสายสนับสนุน 6. ตำแหน่ง S4260051 พนักงานสายสนับสนุน 7. ตำแหน่ง S4260052 พนักงานสายสนับสนุน 8. ตำแหน่ง S4260053 พนักงานสายสนับสนุน 9. ตำแหน่ง S4260054 พนักงานสายสนับสนุน	บรรจุนายธีระชล คำเชื้อน บรรจุนส.วัชรพร สุภาศรี บรรจุนส.กัญญาวิร์ ใจดี บรรจุนางกษิรา อัครคำพงษ์ บรรจุนส.ณทภัย คุณประดิษฐ์ บรรจุนส.อภิชนา ครุฑทุ่ง	3 ก.พ. 68 4 มิ.ย. 68 20 ม.ค. 68 1 เม.ย. 68 1 ก.ย. 68 3 พ.ย. 68	
การประเมินทดลองปฏิบัติงาน			
1.พนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราว	ประเมินผลการทดลอง ปฏิบัติงาน (ทดลองงาน 1 ปี)	1 ปี	หน่วย บริหารงาน บุคคล
2.พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ - พนักงานสายวิชาการ - พนักงานสายสนับสนุน	ประเมินผลการทดลอง ปฏิบัติงาน (ทดลองงาน 1 ปี)	ประเมินทุก 6 เดือน ประเมินทุก 4 เดือน	หน่วย บริหารงาน บุคคล
การประเมินผลการปฏิบัติงาน			
1.พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ			
1.1 ข้าราชการ ·ภาคเรียนที่ 1 (1 มิ.ย. – 30 พ.ย. 68) ·ภาคเรียนที่ 2 (1 ธ.ค. – 31 พ.ค. 68)	ประเมินผลการปฏิบัติงาน สายวิชาการ ประจำปี 2568	ประเมิน 2 ครั้ง	หน่วย บริหารงาน บุคคล
1.2. พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณ แผ่นดิน/งบเงินรายได้ (1 มิ.ย. – 31 พ.ค. 68)	ประเมินผลการปฏิบัติงาน สายวิชาการ ประจำปี 2568	ประเมิน 1 ครั้ง	หน่วย บริหารงาน บุคคล
2.พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน			
2.1 ข้าราชการ ·ภาคเรียนที่ 1 (1 มิ.ย. – 30 พ.ย. 68) ·ภาคเรียนที่ 2 (1 ธ.ค. – 31 พ.ค. 68)	ประเมินผลการปฏิบัติงาน สายสนับสนุน ประจำปี 2568	ประเมิน 2 ครั้ง	หน่วย บริหารงาน บุคคล
2.2 พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณ แผ่นดิน/งบเงินรายได้ (1 มิ.ย. – 31 พ.ค. 68)	ประเมินผลการปฏิบัติงาน สายสนับสนุน ประจำปี 2568	ประเมิน 1 ครั้ง	หน่วย บริหารงาน บุคคล

2. ข้อมูลสถิติการรอบอัตรากำลังบุคลากร

ลำดับ	ประเภทบุคลากร	กรอบมีเงิน	กรอบมีนครอง	รวม
1	ข้าราชการ (สายวิชาการ)	0	1	1
2	ข้าราชการ (สายสนับสนุน)	0	7	7
3	พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ (สายวิชาการ)	2	50	52
4	พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ (สายสนับสนุน)	0	28	28
5	พนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราว (สายวิชาการ)	0	6	6
6	พนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราว (สายสนับสนุน)	0	39	39
	รวม	2	131	133

ลำดับ	ประเภทบุคลากร	กรอบมีเงิน	กรอบมีนครอง	รวม
บุคลากรสายวิชาการ				
1	อาจารย์ (ข้าราชการ)	0	7	7
2	อาจารย์ (พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ)	2	50	2
3	อาจารย์ (พนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราว)	0	1	1
4	อาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษฯ (พนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราว)	0	2	52
5	อาจารย์ผู้ช่วย	0	3	3
	รวม	2	63	65
บุคลากรสายสนับสนุน				
1	ข้าราชการ			
	นักวิชาการเงินและบัญชี	0	1	1
2	พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ			
	1.1 นักการเงินและบัญชี	0	2	2
	2.1 นักกิจการนักศึกษา	0	1	1
	3.1 นักจัดการงานทั่วไป	0	2	2
	4.1 นักทรัพยากรบุคคล	0	3	3
	5.1 นักบริหารงานการศึกษา	0	9	9
	6.1 นักบริหารงานทั่วไป	0	2	2
	7.1 นักบริหารงานพัสดุ	0	2	2
	8.1 นักบริหารงานวิจัย	0	2	2
	9.1 นักบริหารเทคโนโลยีการศึกษา	0	1	1
	10.1 นักวิเคราะห์ข้อมูล	0	1	1
	11.1 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	0	1	1
	12.1 นักวิชาการคอมพิวเตอร์	0	2	2
	รวม	0	28	28

3	พนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราว			
	1.1 เจ้าหน้าที่โครงการ	0	1	1
	2.1 นักการเงินและบัญชี	0	5	5
	3.1 นักกิจการนักศึกษา	0	1	1
	4.1 นักจัดการงานทั่วไป	0	2	2
	5.1 นักบริหารงานการศึกษา	0	11	11
	6.1 นักบริหารงานทั่วไป	0	4	4
	7.1 นักบริหารงานพัสดุ	0	1	1
	8.1 นักบริหารงานวิจัย	0	1	1
	9.1 นักประชาสัมพันธ์	0	2	2
	10.1 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	0	2	2
	11.1 นักวิชาการคอมพิวเตอร์	0	2	2
	12.1 นักวิเทศสัมพันธ์	0	1	1
	13.1 พนักงานช่าง	0	1	1
	14.1 พนักงานบริการทั่วไป	0	3	3
	15.1 พนักงานบริการฝีมือ (ด้านเทคนิคและเครื่องยนต์)	0	2	2
	รวม	0	39	39

- จำนวนพนักงานสายสนับสนุน ปีงบประมาณ 2568

สถานะ	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม	ร้อยละ
ข้าราชการ	-	-	1	1	1.47
พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ	-	12	16	28	41.18
พนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราว	6	23	10	39	57.35
รวม	6	35	27	68	100
ร้อยละ	8.82	51.47	39.71	100	

- จำนวนพนักงานสายวิชาการ ปีงบประมาณ 2568

สถานะ	คุณวุฒิการศึกษา			รวม	ร้อยละ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	2	25	27	42.86
รองศาสตราจารย์	-	1	7	8	12.70
อาจารย์	3	9	16	28	44.44
รวม	3	12	48	63	100
ร้อยละ	4.76	19.05	76.19	100	